

ATTIVITÀ E PROPOSTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Scuola primaria statale "A. Manzoni" Morosolo (Casciago)

Via Verdi, 1 tel/fax 0332-226452 e-mail: primariamorosolo@iccomerio.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMPO DEI FIORI" COMERIO

tel. 0332 732862



La scuola è al servizio dell'umanità.

La scuola apre a tutti i fanciulli del mondo la strada della comprensione reciproca.

La scuola educa al rispetto della vita e degli uomini.

La scuola educa alla tolleranza, qualità che permette di accettare negli altri sentimenti, maniere di pensare e di agire diversi dai propri.

La scuola sviluppa nel fanciullo il senso di responsabilità, uno dei più grandi privilegi della persona umana. Più cresce il progresso tecnologico e scientifico, più l'uomo deve sentirsi responsabile.

La scuola educa il fanciullo all'altruismo e alla solidarietà. Deve fargli capire che la comunità non può progredire senza sforzi personali e la collaborazione di tutti.

Da "I principi universali di Educazione Civica" Ginevra 1948

Jean Piaget e Jacques Muhlethaler

Le insegnanti della scuola primaria di Morosolo condividono questi principi e quindi intendono favorire l'innalzamento del livello di motivazione all'apprendimento.

Caratteristica fondamentale dello stile educativo è il tentativo di creare una scuola che:

- RISPETTA IL SOGGETTO DELL'APPRENDIMENTO, I SUOI TEMPI E SUOI RITMI
- PROPONE ED INFORMA STIMOLANDO INTERESSE E CURIOSITÀ
- VALORIZZA LE RISORSE UMANE
- PROMUOVE AUTOSTIMA
- PROMUOVE AUTOCONTROLLO
- STABILISCE REGOLE CONTRATTATE
- STIMOLA LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI
- AGEVOLA E FAVORISCE I CONTATTI CON IL MONDO ESTERNO

SCELTE EDUCATIVE

- FAVORIRE IL BENESSERE PSICO-FISICO-RELAZIONALE
- RISPETTARE LA DIVERSITÀ DELLE PERSONALITÀ E DEI BISOGNI FORMATIVI
- FORMARE UNA COSCIENZA CIVICA
- SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI INTERPRETARE LA REALTÀ

ORGANIZZAZIONE

N° ALUNNI	97
N° CLASSI	5
N° INSEGNANTI	8
N° INSEGNANTI L2 (INGLESE)	
N° INSEGNANTI RELIGIONE	1
N° INSEGNANTI DI SOSTEGNO	3
N° COLLABORATORI SCOLASTICI	2

STRUTTURE E SPAZI

N° AULE	5
N° PALESTRA	1
N° LOCALE MENSA	1
N° INGRESSO	1
N° AULE SPECIALI:	
INFORMATICA	1
AULA LABORATORIO	1
AULA BIBLIOTECA/VIDEO	1

5 giorni settimanali + n. 2 rientri pomeridiani (lunedì e giovedì) dalla 1° alla 5°

MATTINO	8.10/12.50	4h 40'
POMERIGGIO	14.00 16.45	2h 45'

La scuola adotta un orario flessibile: le unità orarie sono di 55'. A che cosa serve la flessibilità oraria? Al contrario della rigidità e dell'organizzazione "permanente", la flessibilità permette al Plesso di regolare i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole attività didattiche nel modo più adeguato alla scuola e ai ritmi di apprendimento degli alunni. Si tratta, in pratica, di rivedere spazi e tempi in rapporto alle esigenze didattiche e soprattutto in vista di una maggiore integrazione delle discipline adottando diversi accorgimenti organizzativi.

Solitamente, durante il corso dell'anno, inoltre, le insegnanti completano l'offerta formativa con le seguenti attività:

- soggiorno studio della durata di 3/4 giorni per le classi 4° e 5°
 - visite guidate della durata di un'intera giornata
 - laboratori, allestimento mostre, incontri con artisti
 - feste e giornate "a tema" per varie occasioni: Natale, fine anno
- Tutto questo, ovviamente, per ora non è realizzabile.

SERVIZI PARASCOLASTICI

Nel plesso sono attivati, a cura della Cooperativa "Dandelion", i seguenti servizi:

- prescuola dalle ore 7,30 alle ore 8,05 tutti i giorni
- refezione dalle ore 12,50 alle ore 13,55 tutti i giorni
- doposcuola dal termine delle lezioni alle ore 17.30 i giorni di non rientro pomeridiano

L'Associazione dei Genitori attiva insegnamenti integrativi non coincidenti con l'orario delle lezioni scolastiche : tchoukball inglese

judo spagnolo yoga pianoforte

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Parte integrante delle attività curricolari sono diversi PROGETTI attivati ormai da alcuni anni che vanno ad inserirsi in un unico complessivo progetto di plesso denominato "LA SCUOLA: IL NOSTRO MONDO" che costituisce il filo conduttore delle attività proposte dal corpo docente.

PROGETTO LABORATORIO DI ATTIVITÀ ESPRESSIVE

Organizzazione e orario: i laboratori sono effettuati a cadenza settimanale. Gli alunni seguono laboratori di educazione all'immagine, di educazione al suono e alla musica.

Metodologia: Attività di sperimentazione e ricerca individuale e di gruppo con la stimolazione, l'intervento e la guida delle insegnanti, di genitori o di figure conosciute, disponibili ad intervenire in uno specifico laboratorio per insegnare abilità diverse che diano spazio alla creatività e alla fantasia dei bambini. Le modalità di attuazione di ogni attività sono specificate nelle programmazioni legate ai singoli laboratori e dunque alle insegnanti responsabili

● Educazione all'immagine

Descrizione: attività volte a sviluppare la creatività, utilizzando materiali vari, organizzazione feste (laboratori Natale, festa fine anno)

Finalità:
-sviluppare la creatività
-conoscere ed utilizzare il linguaggio iconico
-scegliere e valutare soluzioni e progetti in base alle possibilità di realizzazione

● Educazione al suono e alla musica

Descrizione: attività di ascolto, alfabetizzazione musicale, utilizzo di strumenti musicali, danze popolari, canto, con la collaborazione di esperti, partecipazione al progetto "OPERA DOMANI" come approccio alla musica lirica,

Finalità:
-usare correttamente la voce
-conoscere le strutture musicali
-usare alcuni strumenti musicali.
-utilizzare il corpo come mezzo espressivo
-avvicinarsi alla musica lirica

PROGETTO PSICOMOTRICITÀ

Organizzazione: tutti i bambini divisi per classe (due gruppi per classe) partecipano agli incontri settimanali con le insegnanti specializzate; sono previste anche serate informative con i genitori

Orario: un incontro per ogni gruppo

Descrizione: nell'ambito dell'orario settimanale di plesso, organizzazione di uno spazio di gioco libero e/o guidato da stimoli creativi

Finalità:
-raggiungere una condizione di benessere sia a livello individuale che di gruppo
-valorizzare le potenzialità individuali
-promuovere la socializzazione, l'integrazione e il recupero delle situazioni di svantaggio o difficoltà

ALTRI PROGETTI:

- **PROGETTO INTERGENERAZIONALE** (classe terza in collaborazione con la casa di riposo "Cardinal Colombo")
- **PROGETTO "ORTOINSIEME"** (tutte le classi-attività pratiche nell'orto e nel giardino della scuola)
- **PROGETTO "PAROLE NON DETTE"** (classi terza, quarta e quinta: corso sulle emozioni, sulla prevenzione all'abuso e sul bullismo con la Dott. Cosco Daniela)
- **PROGETTO "LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM"** (classi terza e quarta: sperimentazione regionale sulle competenze di vita)
- **PROGETTO "ACCOGLIENZA"** (prima settimana di scuola- tutte le classi per accoglienza nuovi alunni)
- **PROGETTO "MANI PIEDI TESTA CUORE: ECOSOSTENIAMO IL PIANETA"** progetto per una scuola ecosostenibile <https://greenschoolsforum.wordpress.com/green-school-provincia>
- **PROGETTO "INSIEME VERSO L'AUTONOMIA"** in collaborazione con Cooperativa Millepiedi che si occupa di persone diversamente abili: un percorso della classe quarta sul tema dell'alimentazione
- **PROGETTO SPORT "SPORT DI CLASSE"** <http://www.progettosportdiclasse.it>
- **POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE** (classi terza, quarta e quinta con insegnante madrelingua)
- **GIORNALINO** (tutte le classi, in particolare la classe quinta)
- **SCREENING LINGUISTICO/SPORTELLO DSA/ POTENZIAMENTO** (classi prima e seconda)
- **SCUOLA AMICA DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE(UNICEF)** (tutte le classi, in particolare la quarta e la quinta)
- **PROGETTO SPAGNOLO (dalla prima alla quinta)** Nuovo progetto che prevede un intervento alla settimana in tutte le classi

La scuola, aperta alle proposte del territorio, può arricchire la propria offerta formativa integrando progetti e/o attività anche ad anno scolastico già inoltrato, purché in linea con i propri principi educativi.

ATTIVITÀ QUALIFICANTI

Durante il corso dell'anno, viene offerta agli alunni la possibilità di partecipare a visite guidate e soggiorni studio, manifestazioni, spettacoli, incontri con esperti. La scuola stessa diventa promotrice di giornate a tema, di spettacoli teatrali, di mostre, di incontri culturali legati alle attività svolte nei laboratori espressivi e/o nell'ambito dei progetti.

RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA

L'applicazione dell'autonomia scolastica richiede un forte rapporto di collaborazione tra la scuola e l'utenza rappresentata dalle famiglie degli alunni e l'esigenza di potenziare le forme di incontro già sperimentate e di creare un clima di condivisione verso l'offerta formativa della scuola. Il coinvolgimento attivo e attento dei genitori rappresenta un indispensabile anello di congiunzione tra docenti ed alunni, mettendo entrambe le istituzioni in condizione di esprimere al meglio la propria funzione formativa ed educativa. Per favorire questo rapporto la scuola adotta alcuni strumenti e organizza delle occasioni di conoscenza e di confronto: CONSIGLI DI INTERCLASSE, COLLOQUI INDIVIDUALI, ASSEMBLEE DI CLASSE, INCONTRI PERIODICI COLLETTIVI, ASSEMBLEE DEI GENITORI, ASSEMBLEE DELL'ASSOCIAZIONE DEI GENITORI

Modalità di incontro:

COLLOQUI INDIVIDUALI: tutti gli insegnanti di classe ricevono collegialmente i genitori degli alunni (tranne casi eccezionali)

ASSEMBLEE DI CLASSE E/O DI PLESSO: primo giorno di scuola, elezioni dei rappresentanti di classe e per necessità specifiche (soggiorno studio...)

Morosolo, 12 settembre 2020